

Appendice 1



QUESTIONARIO

Ambi.Tec.Fil.Legno - Tecnologie innovative ad elevata sostenibilità ambientale nella filiera foresta-legno-energia in Calabria

Il questionario che Le verrà proposto è stato ideato dal CRA (Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria) e dal CNR-ISAFO (Consiglio Nazionale per la Ricerca- Istituto per i Sistemi Agricoli e Forestali del Mediterraneo) nell'ambito del Progetto PON 03PE_00024_1 "AlForLab". Il progetto punta a sviluppare per la Calabria un programma integrato di coinvolgimento e di ricerca per e con le imprese, finalizzato a conoscere, inventariare, pianificare, gestire e utilizzare in modo innovativo le risorse forestali, le biomasse legnose ed i servizi ecosistemici da loro offerti al territorio. Tale indagine non ha carattere commerciale o pubblicitario ma esclusivamente scientifico, i dati raccolti saranno elaborati e resi noti esclusivamente in forma aggregata, ai sensi del D.lgs 196/2003. La ringraziamo anticipatamente per la Sua cortese disponibilità.

Compilatore: _____ Data di compilazione: _____

1.1 Indichi per quale **area di riferimento** intende rispondere sulla base delle proprie conoscenze:

- Pollino
- Sila
- Serra Calabria
- Catena Costiera

1.2 Nome organizzazione: _____

1.3 Sede organizzazione: _____

1.4 Ruolo dell'intervistato: _____

1.5 e-mail: (se interessati a ricevere info sugli sviluppi del progetto PON 03PE_00024_1 "AlForLab") _____

2. Servizi ecosistemici erogati dal bosco

2.1 In una scala da 1 a 5, dove 1 è il valore minimo e 5 quello massimo, Lei che valore attribuisce ai seguenti servizi ecosistemici erogati dal bosco nell'**area di riferimento**?

Servizi ecosistemici	1	2	3	4	5
Conservazione del paesaggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conservazione della biodiversità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Turismo e ricreazione in foresta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produzione legname da costruzione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produzione di legna da ardere e biomasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Prodotti non legnosi (es.: castagne, funghi, piccoli frutti)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protezione del suolo e delle acque (idrogeologica)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miglioramento della qualità dell'aria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miglioramento della qualità dell'acqua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Biodiversità

3.1 In una scala da 1 a 5, dove 1 è il valore più basso e 5 il valore più alto, che valore attribuisce ai seguenti tipi di biodiversità nell'**area di riferimento**:

Tipi di biodiversità	1	2	3	4	5
Biodiversità di paesaggio/di habitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biodiversità faunistica (specie animali)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biodiversità floristica (specie vegetali)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2 Secondo Lei in una scala da 1 a 5, dove 1 è il valore più basso e 5 il valore più alto, quali dei seguenti fattori minaccia maggiormente la biodiversità nell'**area di riferimento**:

Fattori di minaccia	1	2	3	4	5
Abbandono colturale dei boschi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Introduzione di specie non autoctone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Urbanizzazione e sviluppo del settore turistico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inquinamento di varia origine: atmosferico, luminoso, acustico, ecc..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Incendi forestali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Bosco e acqua

4.1 Secondo Lei in una scala da 1 a 5, dove 1 è il valore più basso e 5 il valore più alto, che importanza hanno i seguenti aspetti nell'**area di riferimento**?

Tipi di protezione	1	2	3	4	5
Protezione dell'erosione superficiale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regimazione delle precipitazioni delle acque superficiali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protezione delle frane e smottamenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2 In una scala da 1 a 5, dove 1 è il valore più basso e 5 il valore più alto, che importanza hanno le seguenti attività nel diminuire la funzione di protezione idrogeologica del bosco nell'**area di riferimento**?

Fattori di minaccia	1	2	3	4	5
Passaggi di mezzi motorizzati in percorsi fuori strada in foresta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tagli illegali in foresta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pascolo eccessivo in foresta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Incendi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rifiuti provenienti da attività agricole e forestali (materiale plastico, ecc..)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impatti sul suolo causati dalla realizzazione di nuova viabilità forestale e dall'esbosco del legname	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Paesaggio

5.1 Potrebbe ordinare, creando una scala da 1 a 5, dove 1 è il valore più alto e 5 il valore più basso, le immagini in base a quella che identificano maggiormente il legame tra lei e l'**area di riferimento**?

Inserire la lettera corrispondente all'immagine scelta:

1_____ 2_____ 3_____ 4_____ 5_____

5.2 In una scala da 1 a 5, dove 1 è il valore più basso e 5 il valore più alto, come valuta i seguenti elementi del paesaggio nell'**area di riferimento**?

Elementi del paesaggio	1	2	3	4	5
Boschi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pascoli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aree agricole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aree rocciose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laghi e fiumi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insedimenti umani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Domande personali

6.1. Età dell'intervistato:

- 18-34
- 35-49
- 50-64
- 65 o più

6.2. Genere:

- Uomo
- Donna

6.3. Titolo di studio:

- diploma di scuola elementare
- diploma di licenza media
- diploma di scuola superiore
- diploma di laurea

6.4 Fa parte di qualche associazione ambientalista?

- sì
- no

Appendice 2

(Fonte: Giacobelli et al. 2015)

Immagini relative ai differenti gradi di naturalità analizzati. Per ciascun'area di studio, da sinistra a destra a cominciare dalla prima riga di foto: paesaggio naturale, paesaggio naturale influenzato dall'uomo, paesaggio semi-naturale, paesaggio agricolo, paesaggio con insediamento umano (Sitografia immagini:

www.studistoricidicosenza.it, www.mediocampidano.it, www.notizie.comuni-italiani.it, www.visit-italia.it, www.strettoweb.it, www.robertomercurio.wordpress.com, www.corpoforestale.it).

SILA



SERRE CALABRE



POLLINO



CATENA COSTIERA

